



Приглашение  
будущему  
первокласснику



# Рекомендации родителям будущих первоклассников

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок идет в школу. Сколько новых забот, тревог, переживаний, связанных с этим событием, и у вас, и у ваших детей.

Начало обучения в школе - один из наиболее важных, но в то же время, и сложных моментов в жизни детей, как в социальном, психологическом, так и в физиологическом плане. Это не только новые условия жизни и деятельности ребенка, но и изменение его социального статуса, появление новых контактов, зарождение новых взаимоотношений, появление новых обязанностей. Это определенный период взросления ребенка. Вся жизнь ребенка начинает подчиняться законам учебной деятельности.

Привыкание ребенка к школе, к новым условиям жизнедеятельности происходит не сразу. Не день и не недели требуются для того, чтобы освоиться в школе по-настоящему. Это довольно длительный процесс, называемый в психологии адаптационным периодом.



Ученые-психологи в настоящий момент выявили, что адаптационный период детей 6-7 лет длится до 8 недель. В соответствии с этим появляются особые режимные моменты обучения первоклассников, о которых мы поговорим чуть позже. Как отмечено психологами, адаптация домашних детей, не посещавших детский сад, длится больше, чем у садовских детей. Так же медлительные, малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе.

Но опаснее, если процесс адаптации нарушается или слишком затягивается. Тогда наступает процесс дезадаптации, что ведет к затруднениям в обучении, нервным расстройствам, повышенной тревожности у детей, плохому самочувствию, возникновению конфликтов.

Главные причины дезадаптации - отсутствие единства требований со стороны семьи и школы, негативное отношение родителей к школе и учителю, равнодушие к успехам и трудностям ребенка, ограниченность в общении.

Известный афоризм: «Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту». Как будет протекать процесс адаптации Вашего ребенка, во многом зависит от Вас.






# Родителям будущих первоклассников

Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребенок переступит ее порог. Сколько новых забот, тревог, переживаний, связанных с этим событием, и у вас, и у ваших детей. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

*Дорогой малыш!*

*Поздравляю тебя – ты готовишься поступать в 1 класс, становишься взрослым. Приглашаю тебя в школу. Надеюсь, тебе понравится наш класс, и ты подружишься со всеми ребятами. Школа у нас большая, в три этажа, с просторными и светлыми классными комнатами. Ты уже большой, и поэтому без труда найдешь свой класс. Запомни, как это сделать. Как только поднимешься по ступенькам главного*

*входа, увидишь красные стрелки.  Следи за ними, и они приведут тебя в твой класс. На дверях его нарисованы бабочки. А если все же запутаешься - не бойся, тебе обязательно помогут найти дорогу взрослые, они дежурят в коридоре.*

*Я буду ждать тебя в классе, буду рада познакомиться с тобой!*

*Твоя учительница*

Занятия проводятся во время школьных каникул с 20 марта по 24 марта с 9:30 до 11:30 (3 занятия в игровой форме по 30 мин с перерывами 15 минут)

#### **Принадлежности для подготовительных занятий**

1. Рабочая тетрадь в обычную клетку
  2. Карандаш простой
  3. Карандаши цветные (не менее 7 цветов)
  4. Счетные палочки
  5. Ластик
  6. Фломастеры (не менее 7 цветов)
  7. Ручка шариковая (синяя паста)
- Распечатка рабочей тетради**

#### **Письмо дошкольнику**

#### Рабочие индивидуальные тетради для учащихся

1. Азбука для дошкольников. Журова Л.Е. Кузнецова М.И. Играем со звуками и словами. Рабочие тетради №1, 2. Играем и читаем вместе. Рабочие тетради №1, 2.
2. Подготовка к письму Часть 1, 2, серия «Солнечные ступеньки» для детей 5-6 лет.
3. В.М. Мёдов «Графические диктанты», серия «У нас дома».
4. В.М. Мёдов «Конструирование по клеточкам», серия «Мир вокруг нас».

Следующее собрание пройдет в конце мая – начале июня. Повестка дня – благоустройство класса и переход школы на новые ФГОС (цифровизация - Электронный журнал/Дневник – регистрация на цифровой образовательной платформе Сферум, учебной платформе Учи.ру, школьная форма, организация внеурочной деятельности) Другие организационные вопросы: питание, расписание

В школе существует множество различных форм взаимодействия родителей с учителями и администрацией.

Взаимное информирование:

Группа ВКонтакте, сообщество 1 класс

Официальный сайт школы

Электронная почта.

## «ПОРТФЕЛЬ» ПЕРВОКЛАССНИКА

### Примерный набор первоклассника

Портфель.

Пенал.

Ручка шариковая синяя.

Ручка шариковая зеленая.

Карандаши цветные – 12 цветов.

Карандаши простые.

Фломастеры – 6 цветов.

Ластик.

Линейка 20 см

Тетрадь в обычную клетку - 12 листов.

Тетрадь в косую линейку с дополнительной линией – 12 листов

Счетные палочки

Числовой веер

Обложки для тетради.

Для уроков «Технологии» и  
«Изобразительного искусства»

Пластилин.

Набор картона (размер А4) белый.

Набор картона (размер А4) цветной.

Набор цветной бумаги.

Клей-карандаш

Клей-ПВА флакон с кисточкой.

Ножницы с закругленными концами.

Альбом для рисования.

Краски акварельные.

Набор кисточек.

Стаканчик-непроливайка.

Клеенка (размер 50смX50см).

### Модель ребенка – будущего первоклассника

**Мотивационная готовность к школе.** У ребенка должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника». Происходят качественные изменения в психической сфере: от позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо». Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. Обычно готовый к обучению ребенок «хочет учиться».

**Эмоционально-волевая готовность.** У ребенка должны быть развиты следующие качества: эмоциональность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность, ответственность, самооценка, свобода поведения.

**Интеллектуальная готовность** - ребенок способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию; группирует предметы на основе их общих признаков; проявляет осведомленность в разных сферах жизни.

**Социальный интеллект (социальная зрелость)** - ребенок понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним; выбирает соответствующую линию поведения; умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника; учитывает желания других людей; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

## Что необходимо приобрести родителям первоклассников:

- пенал
- в пенале:
  - ручка синяя (с тонко пишущим стержнем)– 2 шт.
  - простой карандаш ТМ – 2 шт.
  - линейка 20 см – 1 шт.
  - ластик –1 шт.
  - цветные карандаши – 12 цветов
  - точилка закрытая – 1 шт.
  - тетрадь в обычную клетку – 10 шт.
  - тетрадь в линейку—10 шт.
  - обложки для тетрадей (прозрачные)
  - обложки для учебников (плотные)

### *для урока труда:*

- пластилин – 6-8 цветов
- дощечка для пластилина – А 4
- цветная бумага (6-7 цветов) – 2 шт. (А 4)
- цветной картон (7-10 цветов) – 2 шт. (А 4)
- клей-карандаш – 1 шт.
- ножницы с тупыми концами – 1 шт.
- линейка 30 см –1 шт.

### *для урока рисования:*

- альбом для рисования – 2 шт.
- краски акварельные – 12-14 цветов
- кисти беличьи - №1, №3

### *для урока физкультуры:*

- футболка белого цвета (желательно)
- спортивный костюм
- шорты
- спортивная обувь (лёгкая, с легко сгибаемой подошвой)

Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.

**10. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность**

Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса.

Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое...

Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков.

Заведите рукописный журнал наблюдений за ростом котенка.

Учите ребенка чувствовать.

Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.





## **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?**

«Современный ребенок, идущий в школу, должен быть подготовлен не хуже космонавта» – шутят родители. Действительно, образовательные стандарты постоянно меняются, и кажется, что требования к детям, поступающим в первый класс, становятся жестче год от года. Если раньше многие учились читать в школе, то теперь умение читать негласно считается обязательным для первоклашки. Действительно ли так сложно подготовить ребенка к учебе? Рассмотрим стандартные требования, предъявляемые к первоклассникам в российских школах. Кроме того, в этой статье мы приведем примерные характеристики выпускника детского сада, т.е. ребенка, поступающего в 1 класс, согласно ФГОС – федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Что должен знать и уметь ребенок, идущий в первый класс школы?**

Для качественной подготовки малыша к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Итак, что должен знать и уметь будущий первоклассник, в различных областях?

#### **Общий кругозор**

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

#### **Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты)**

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если...?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» – он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» – «светлый», «чистый» – «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.

### **Математика, счет**

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;

- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ( $2 < 6$ ,  $9 = 9$ ,  $8 > 3$ );
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаги в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома.

Задавайте ему простые задачи: у тебя есть 2 яблока и 3 груши – сколько всего у тебя фруктов? Помимо навыков счета, вы будете таким способом учить ребенка воспринимать задание на слух, что обязательно пригодится ему в учебе. Пишите вместе цифры на бумаге, мелом на доске, выкладывайте их из камушков, пишите палочкой на песке.

### ***Моторика, подготовка руки к письму***

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки – благо что пособий по развитию мелкой моторики сейчас существует огромное количество.

### ***Должен ли первоклассник уметь читать?***

Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. С одной стороны, современная школа имеет довольно напряженную программу, и кажется, что ребенку лучше знать к 1 классу как можно больше. С другой стороны, есть мнение, что учить читать детей необходимо по определенным правилам, и не все родители им следуют.

|  |  |
|--|--|
| отзывчивый   | <i>персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.</i>   |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками                          | <i>Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).</i>   |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели | <i>Ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)</i> |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту                        | <i>Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.</i>  |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе                         | <i>Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.</i>   |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности   | <i>Обладающий умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</i>  |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками  | <i>У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</i>   |

Список требований к современному первокласснику, разумеется, впечатляет. Но на самом деле тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха. Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний. Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это без фанатизма. Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!